

95

03910

המכללה האקדמית נתניה

הקריה האקדמית של השרון

מדור בחינות

לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור: (שם לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

מרצה נכבד!

יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות.

מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.

תאריך בדיקה 14/7/14
חתימת המרצה _____

ציון		מאות	עשרות	אחדות
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

שנה"ל - תש 98
סמסטר 2 מועד א
ביה"ס משא"פ מס' הקורס 2054
שם המרצה ד"ר רות גולבר
שם הקורס לסיקא
מבחן _____ חלק _____
תאריך הבחינה 02/07/14

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגיעך לאולם הבחינה - הנח ליד המפקח על הבחינה חפצך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.
5. היציאה מאולם הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראות המשגיח, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיח. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
7. תלמיד המקבל לידיו שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.
8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח.
9. יש לכתוב את התשובת בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעת.
11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיח ולצאת מאולם הבחינה.

בהצלחה

יש לסמן מעבר לקו המסומן משני צדי הדף.

יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.



מאגרי מידע וסיווג מידע

שאלה ראשונה -

סיכום

צב ירדני - אין ח"צ מטעם צב בר און - ואז מטופלג שלו .
 זא עב כאלו סמור (חוצאות א הילד) עב כאלו שיהר (ואוהבאוג כעבודיה)
 סמכה א חוץ של הילפא נטיב שאישרה אל חוץ על פי כס-און - חיוו קלה, מצב
 ושע

מכ ישכאז' (שעלג) (פסאור) - חוץ רופא חולה - ככה שמידי

צדק זא לא מתוכנן - הפיר חוץ - צבי ר קחז
 קש"ט - אין פוק זאון - זא הייה כמתחיקר.
 קוקסינג 2 האסטואל

אמצע סביר רופא סביר אב כ"ה חצוב סנרטר שקור וברופא לא
 אנוק בו א אל שונץ - רשנות .
 טקא זשק' בממה אקורה (כיה מחשתי) מול ש"ד ניוק במיון .
 גבוליה מיל המבנה ח/חריור שילוחיג כ"ה מחשתי .
 מצג ושעני .
 נוסדא חווא

מקסימום

יסודות = הפתרון אינו ממצה לזה שיש
 אכן יש פתרון מקביל ויש אולי 2 אופציות - אולי
 מנסים סתם שלוש פונקציות שונות קצת אחרות
 הבה ננסה נוסף ונראה
 הנה חילוק (מנסים עם חיים ומקצועים) = אולי צורך עקום
 מהלך עבר היה צורך עם... לבי עם שמצאם
 עשוי ונראה כולם חזרים אנחנו צריכים להראות גם
 מקרים ושקבענו יש לנו למה היה צריך להראות
 עם שיש מהמקור?
 אולי מנסים הנה - שיהיה צורך עם עמיתים עם קיצור
 הנתיב וקצת שיהיה עם עמיתים - אולי
4 (אולי מנסים)

יבנה : קצת מוחצת ושלמה
 לנהל את - (היכן) חילוק
7

כמות = 200
 סתם 14

פתרון תיורק הוא ממה נק? 3

נתונה
 האקדמית
 המכללה
 נתונה
 האקדמית
 המכללה

שאלה ראשונה- במקרה הנדון אנתח באמצעות יסודות מקומיים והתאמה בין און כפיין (שאלה
 נשאלת על 2 התאמות מני ישראל ועל ירדן, אל מול דר בר און אנט אמון היה אכזב-ניתוח
 אקדמי. תהיה ארון הספרות של מר ישראל, יוכלו לסגור שמדובר ברשאלה רפואה-^{מדינית}, כדאי
 להבחין רשאלה יש צדק אלוהי 4 מרכיבים- עקב- דר בר- און אנט אמון ישראל שמטרת
 הוועדה והוא לא יוכל להביא יחדיו כרצונו אלא בחולף הזמן מתברר שהצדדים אלה הניחו את
 ג' ירדן וזה מהווה עקב שכן אינו היה מלאוץ בלודים. חוץ- אבחון לא אלא המוצא של השופט
 או הכפ"ד שמה אשו אצורק קבוצה חוץ מבצע אבדוק, הפרדה, חוץ קונקרטי- יחס שבעה ושיקולי
 מדיניות, חוץ קונקרטי- מתייחסת איחסי השכלה, אנוש בין רופא ומטופל, אנושא יש חובה מול המטופל
 לרפיק אג הסיפול הטוב ביותר או מול הרופא הסביר ולנקוט באמצעים סבירים למנוע אג ופג
 רים יחסו שטור בין הרופא- מטופל כפי שקורה בפס"ד צבי ז' תחל בו הופרה חוץ כאשר
 הרופא זא אלה אג בעה בטיפול, בעתה שלע, בר בר און לא השכל אבחון טאם הניתוח אבר
 בתפילה. המוצא שביסס או בפס"ד שמה העו המופל המקובל טוב אע ניתוח אבחון זא אג קסיס
 מנבאים קודמים זמש השופט ברק לביסס אג המופל שלו אג חוץ מושגים וקונקרטי- בפגש
 א צפיוג טכני- אנומטיביה, מופל נולד פנו של השופט שמעך בפס"ד או ז' טי, שכדור
 חוץ קונקרטי, צפוג טכני יחסו שטור ושיקולי מדיניות. המופל שישמתי במקרה רצה
 מבצע אבחון שיקולי ומפיק טוב קבוצה של הפרדה חוץ בפגש אג היתלג יתר מצד הרופא
 נורפאם ועדפו אכזב בדיוק מיותרות אפסחים רק אשם הימנעות מתבטוח כפיין (שאלה)
 קל"ס- שאלה ישע"ס לא הייתה מחלוקת בין הצדדים אלא כן אין ארון כיה בתכונה זא-
 מר ישראל יסלן בתפילה שישאלו ~~שאלה~~ של דר בר און ואחריות אבדוק הניאוק מוטלג אג
 מדיניות ישראל במסגרת אחרות של המדינה כאחיות אג מחלוקה של אכדי המדינה
 שכן הניתוח קובע בהי"ח ומשפלתית. אצד יסלן מר ישראל שישאלו בהי"ח והרופא
 להוסמת א חוץ רפואי שקובל כי הניתוח קובע באמצע כן ניתוח ישנים יחסית ז' מהווה
 נשאלה. מניצד יסלן דר בר און כי בהתפיים קונקרטי 2 האסכולה הרפואיות, אקדמיים
 שלט הניתוח אשו השממש מהווים כלי ניתוח מקובלים בסרקטיקה התפולה ככה חולים שונים
 ומאו וקיימות 2 אסכולה מקובלות אין אקדמי כי מדובר ברשאלה רפואה, מאובק יסלן
 מר ישראל שאלו צדדים מספרים אשו שאלים רשאלה אלו ארצות הסברים מפורשים מצד
 (הצד אג צדק הסיפול הז' אלא מר ישראל אצד יסלן כי התנהגותו של דר און כעובד
 בית חולים מהווה סטייה מהתנהגות ^{המקובלת} אשו בהי"ח מתקש ארצות אכדי ^{מזגנים} בהי"ח כלי ניתוח חדשים
 איתנים ביותר ותרן כן נותן שורה חדשה אעל, הישירות הכלי ניתוח ^{החדשים} מהווה סטייה
 מוהלטר אכדי אג תל שגזים אצמו בהי"ח אעל השמש כלי ניתוח ישנים וש אנטלגמו
 הפרה אכדי רשאלה. אצד יסלן מר ישראל אג נוסחאג סמאם אשר נוסה אכיון רשאלה
 כאשר הרופא לא נקט באמצעי מניעה עקב אלים יחסית אעל. משמע יכלו למנוע אג קיום
 הנזק באם היה משמש כלי הניתוח החדשים אעל יורו זלא כה הוצאה נוסה מצד
 מלמו וכלי הניתוח קיימם ככו בנושם של בהי"ח.
 בית החולים יסלן כי אצד אנוני רשאלה שיקוד בתלוקה המסאבים כפי שניתנה הנה זלא

נתניה

האדמית

המכללה

נתניה

האדמית

המכללה

הפסד זיווקנו ד' ארית חיפה וכפסם שטינברג ד' איריג בני כהן אגבי ענין חזקה
התפצא ומשאבים זכות כלי ניתוח, מנצד יסל נזו ישראל כי הנחה מ נכונה ~~שטח~~ י
אך תלויה בנסיונות, כפי שצלה בפסד פנז, כאשר שיקול הדעת הינו בעל חלף ומחומה
כפי שקורה בצלכ המיון בבית החולים ישנה פנישה אלוץ נמוכה יותר לאור החלף והנסיבות
אך סיפוז אוקור אינו נהווה טיסוז לעית במסגרת מיון כביה אלא במחפאור חוז
או רופא משלחה לל נ (יימת חובה לקורה יוגו מצד הרופא (אטניק טיסוז רפואי
אגלוו הרפודם ברמה גבוהה ביותר.

מני ישראליו אגב יסלן אמצג רשנע ראשנ דיווח או שהמטרה הושגה ולא יולא אהביא לל
תפים אך בפועל מצג זה שונה מהמתחשב במחפאור יש להחון אג הסממכותו של
מני ישראליו בזר בר און כרופא אשר אמור להלתיק או סיפוז רפואי מסור, מאמר
שמצג זה ניתן לו במסגרת שיתוף לאמר ניתוח יש להחון שחוף של הרופא הינה אמיתית
ומתוקף האמון ביניהם חלש מר וישאל שאין צורך להתיעל בגורם נוסף. מנצד דנו בו און
מני אסעון לכהתפיים אסכולוג שונג ודרכו סיפוז אמר ישראליו ניתנה אפשורג אפניג
לקבלת יגל מחרם נוסף.

בטויו תהלתה של אג ירפני כנצד דר בר-און, תהלתה הינה בהגן חולד רשנע ונצק נספי כהפ.
פֶרֶד בר און יסעו שזא התפיווה רשנעג כנצד אג ורפנימאית ויא קיימת רופיה חלץ למחפאור
מטופל של וכלא קיים בינים מלפני יחסיה של רופא-חולה. תוסף ותלען אג ירפני כי
מאמו ולא רצתה להיבס אהריון אלא אר יים אג שאיפוטנה הומפולצית אצם הוכנסה אהריון לפעל
בסוכיי הוהתפחור שלה בעלפופה אג מ מחרצ בטעג כלכלי טהור, עוד גטען אצק כלכלי
כהד אשר נוצר בעקבות הוטק, הוצאוג אפוזו הלש וכאג. אג ירפני תלען שחוף אשר נות
אמר ישראליו השיחה לאמר הניתוח הינו מצג שורא וגלש מהמפאור ~~ממחפאור~~ ~~ממחפאור~~
ממשלחה, חנוף שלט דנו בר און א חוסכ אפשורג אהיבס אהריון אמר ישראליו אומת א'
רופאת הונשים שלה. מנצד יסלן שחוף שרפניק מופנתה אמר ישראליו השיחה ואינה
מתויבת אך אג ורפני תלען שחוף אשר ניתנה א' אורם מוסתן הינה מתייבג אג רלס
אורם שלישי אשר זאל דוקא יהיה מבגל (חולוף).

ההחלטה

טוסט

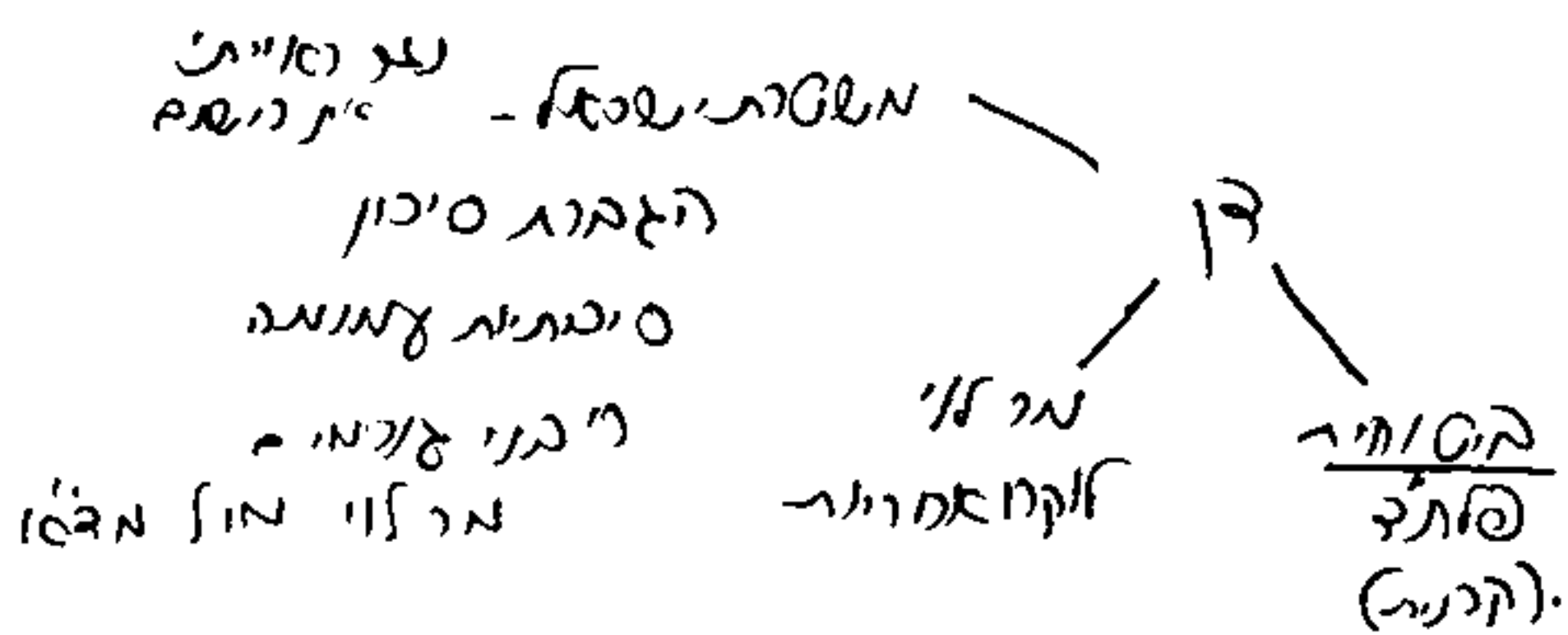
סיווג אדם פיזי - לא ג'ג

עונה על כבב בהוצרה

מב"ט הוצרה - צימוד נסיבות, מה זה אלף דרכי מב"ט או הוצרה

פיזיים - הנוסחה לגיוווג - סוסו דט מנסין אמסטיים.

לדן רא"ת



הוצרה צב"ג מהמסדה אמ'א' ינג שיפוי.

מסדה ממט' = מס' צ"ן יפן
מסדה. מה' א' נט' יפן
2 אפ'א' משורת צ"ן

מקרה נגד ט'א' 5
מס' - אוקטן סיכויי (מ'א'מ'ה)
מ'א'מ'ה קו'ס' ב'ט'פ'
מ'א'מ'ה

מס' 7

נתניה

האקדמיה

המכללה

נתניה

האקדמיה

המכללה

המכללה

האקדמית

נתניה

המכללה

האקדמית

נתניה

שאלה שנייה - בשאלה זו ארון בסגירת התקנה מול ביטוח ומל משטר ישראלי קניי איור
 שהתרחש במעמד הסניק (הביא אנכגוש דן השיעור של י.ס.ל. אצטיות).
 תחלה ארון בטלוגרין את מל ~~מל~~ תה הביטוח "ביטוח"
 דן יעל כי מבוסס באיור (איור חד פעמי בתרחשות) סטיג הוכח ופגעה במעמד הסניק אשר
 מנחה לו נזק גול - פגעה בקצ אשר הוכח כנגד השיעור של י.ס.ל. אצטיות, לזק
 הפגעה של נכח הסובארו במעמד הסניק, ולפי התבחון הטכני למעורבות בתאונה כאשר יש מעל
 בין הוכח אנפגז. נכח הסובארו עלה בהגדרת נכח מנעל, קצרו שימש אג יערו התקורי
 ושימש למסרה תחבורה (נסעה אשר במסגרת התרחשה הסטיג אכיון מעמד הסניק.
 מיידין יעל שמאור ולא מבוסס בתקנה המרוק ומאור ולא התרחשה התפוצצות או
 התלקחות או פגעה בנכח חונה יש זהכיר באיור שהתרחש כ"ב, מנעק ביטוח
 תעל שהאורז נפל בתקנה התמטג מאור ואין אראל באיור שהתרחש מתעשה
 שנעשה במחון כ"ב, המשטרה קעה שמדובר ביניסין אחישו השקונג קעל כונה אפע
 באפ, עם לפי בקריו של מרלו שהודה על כונתו אפע בקעל המעמד. מנעק יוכל דן
 אפע כי ~~על~~ על כונתו שנמרזו אפע ואגרום אנפק אל הוונה שלו היגה אפע
 בקעל המעמד ולא בקן ולפי ק נגים נעק אפוק עקה מאור השימוש בנכח מנעק למסרה
 תחבורה וש זהכיר במערה זה כמאור דרכים לא כונה אפע באורו של דן, כנו כן אפע
 תה ביטוח כי מחון הטכני למעורבות בתאונה לא מתקיים כי אין מעל פצי ישר בן הוכח
 אכיון דן על כן מעורב בהתרחשו וקנעק שנעם כהשפעת של התעשה על השימוש בנכח
 מנעל. כעג ארון בטלוגרין של דן כנעק משטר ישראלי. דן יוכל אפע אפע שהשטחים
 הועל למקום הועליו אג א"א רק לאור זכ בק מקורגואורז ליש קעק הקורה הסיכון אפע
 שהתרחש כפי שורה בפעם אען א אפוק, התעכקו במחן סיפול ופטי עלול אגרום לתחור
 הועק כפי שהתרחש במערה של דן, מנעק יעל המשטרה שגם לא השגהג הוטרדים אכיון
 היה למנעק אג הנכוג שנקמה ארון, דן יעל ליש כוכ סבתיות לנוחה אין אען יועלים מתי נעמו
 הנען שהתרחש ארון בקעקוג הפגעה בנכח הפוקבארו ומתי נותנת הועק של התעכקוג בקרואה
 מנעק, יש הנקודים ד-3 גישוג-דחור תכניה כעל העל, זהכיל אג מאור האחרוג על גרום
 אפע והאפשרות זהכיל עק באוק מנעק. התורה שלען יש רוכי קורחם און אען יועלים
 מה קום אמה ומה הועל העק אשר איש קינע ל אפ, נהג הסובארו ומשטר ישראלי כפי
 שואינו בפעם קריוקתנה כאשר יש נעק אפ ונחה מעוליס, והועק אינו נעמ אחלפה
 אפע יעל דן אפע ראיתי שנעם או על המשטרה המשטרה מנעק מחן אג
 האפשרות שמעמוק אצירו ההוכחה אעל אשר המשטרה קראה למנעק מאור ומו
 הוציחו למנעק ביומן המשטרה אג הרישום של השעה המדויקת שבה הלציקו השוטרים
 אג מנעק. אעם הוכחת ההתנגשג נופע המשטרה, קאם היה קנעםא רישום מחין על שעה
 הוציחו של מעל נעמ היה אלוכית אג כשלעג המשטרה וקען זהכיל אג אפע
 אג אונקם אע קצג אכיון תוכחה שהתעכקוג מתווה עק אקרו ומע נועל נכמו
 בקעק השיעור של י.ס.ל. אצטיות.

נתניה

האקדמית

המכללה

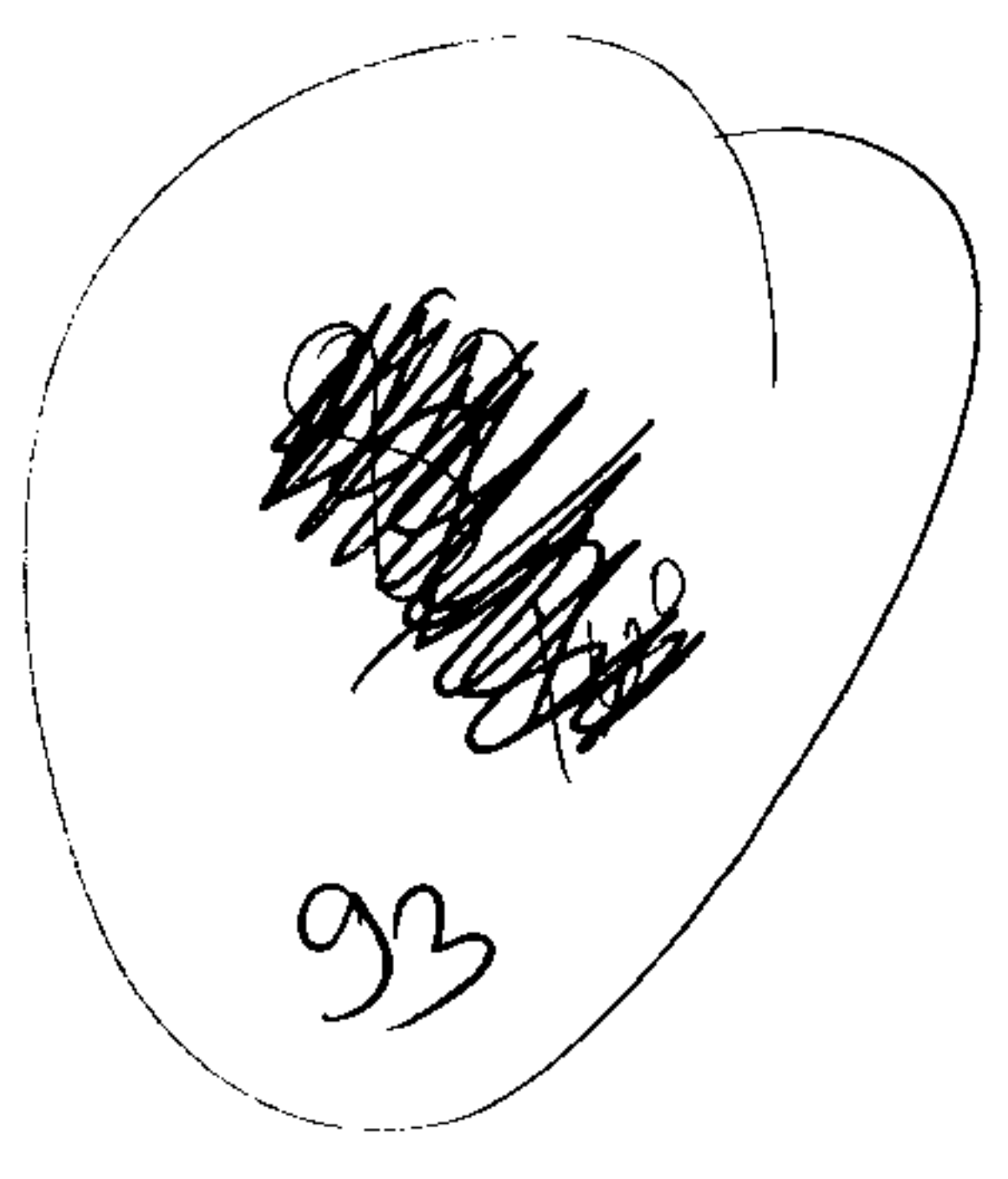
נתניה

האקדמית

המכללה

* כפתי דן עונדת האפשרות לרקוד פיצים קצין אובדן כשר הסגמורו דן הינו תלמיד
 סטודנט מצטיין המשפטים אשר עומד בפניו משלוח רבוג פקודת אריות צפ.
 והישגיו גבוהים עזר לאור ~~הוא~~ העק והנכח יש סיכוי שלגמא עומדג להסגיר בפני
 אף כן יטל אצרוש פיצים מנסה למסעין שדן כרגע לא אצקב עזין אנו יוצאים אל
 הפוטנציאל אצורה והנסה אצורה ומומש על ידי.

פני שצלה מהמרה הוסכם כי אם תוסף אחריות על המשטה קצין נאף דן נושא חוקה
 האחריות בינה לבין מר לוי ותברר במידה האומר ונתה מר לוי הודעה האחריות אצק שגור
 דן על כן מוסלג עליו החובה ואחריות אנשיאג הנטל כמבאה נוהצקו ~~ממחל~~ מאמר
 ומר לוי הינו מעול חם עונדת בפני המשטה אישען הוצע צד ע אצרוש הישמותו של
 מר לוי בתוקף הפיצוי.



עמך המורה
 טו
 י

נתניה

האקדמית

המכללה

נתניה

האקדמית

המכללה

נתניה

האקדמיית

המכללה

יחוויה

האחדות

המכללה

והינה

האזנה

האזנה

נתנה

האזנה

האזנה

נתניה

האקדמיית

המכללה

יחידה

המדעית

המכללה

והנה

הנה

הנה

והנה

הנה

הנה

נתניה

האקדמית

המכללה

יהודה

המזרחית

המכללה

והנה

הנה

הנה

והנה

הנה

הנה

המחלקה

המחלקה

יחידה

המחלקה

המחלקה

נתניה

יחידה

הערכת

המחלקה

יחידה

הערכת

המחלקה

1111

11111111

11111111

1111

11111111

11111111

